



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЗАБОЛОТСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ЛЮДИНОВСКИЙ РАЙОН КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

ул. Победы 7, д. Заболотье,  
Людиновский район,  
Калужская область, 249414

Телефон/ Факс.  
(8 48444) 6-96-01

Принят  
на педагогическом совете.  
Протокол  
от «30» 08 2024 г.  
№ 1

Утверждаю  
Приказ от «20» 08 2024 г.  
№ \_\_\_\_\_  
Директор школы \_\_\_\_\_  
С.И. Ефимов



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Заболотская основная общеобразовательная школа»

на 2024- 2025 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану  
муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Заболотская основная общеобразовательная школа»  
на 2024 – 2025 учебный год.**

**1. Общая характеристика учебного плана.**

Учебный план муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Заболотская основная общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286 (с изменениями от 18.07.2022 г. № 569).

3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

6. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

7. Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653.

8. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства Просвещения РФ от 16.11.2022г. № 992.

**Учебный план начального общего образования, в соответствии с ФГОС НОО, направлен на обеспечение:**

- равных возможностей получения качественного начального образования;
  - духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на ступени начального образования, становление их гражданской идентичности, как основы развития гражданского общества;
  - преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего;
  - сохранения и развития культурного разнообразия, овладение духовными ценностями многонационального народа Российской Федерации;
  - единства образовательного пространства Российской Федерации в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных организаций;
- условий для эффективной реализации и освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех учащихся.



### **Обязательная часть учебного плана**

- Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов в МКОУ «Заболотская основная школа»

- Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

- Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

**1. Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников. Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. Изучение русского языка начинается с первого класса после периода обучения грамоте. На изучение русского языка отводится 5 часов в неделю.

Основу курса «Литературное чтение» составляет формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Курс нацелен на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. На изучение учебного предмета литературное чтение отводится по 4 часа в неделю в 1 - 4 классах.

**2. Предметная область «Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)». Со 2 по 4 класс изучается английский язык по 2 часа в неделю в каждом классе. Изучение иностранного языка направлено на

формирование коммуникативной, поликультурной компетенции, содействует общему речевому развитию обучающихся. Курс иностранного языка в начальной школе является развивающим и ориентированным на подготовку к обучению в основной школе. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

**3. Предметная область «Математика и информатика».** Эта область представлена предметом «Математика», который развивает математическую речь, логическое и алгоритмическое мышление, воображение, обеспечивает первоначальное представление о компьютерной грамотности. Предметная область реализуется по программе математика 1 - 4 классы (4 часа в неделю).

**4. Предметная область «Обществознание и естествознание («окружающий мир»)** представлена учебным предметом «Окружающий мир», который реализуется по 2 часа в неделю в 1 - 4 классах. В содержание предмета введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

**5. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** в 4-х классах представлена учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики», направленным на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, на воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

**6. Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство» и направлена на развитие способности к эмоционально-целостному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**7. Предметная область «Технология»** представлена предметом «Труд (технология)», который изучается 1 час в неделю с 1 по 4 классы. Цели изучения предмета:

«Труд (технология)» в начальной школе: приобретение личного опыта как основы обучения и познания; приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; формирование позитивного эмоционально-ценного отношения к труду и людям труда.

**8. Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предмет «Физическая культура», направленным на решение задач укрепления здоровья, содействие гармоничного физического, нравственного и социального развития, успешное обучение, формирующим установку на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни и повышения интереса к занятиям физической культурой.



### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021;

### **1.3 Продолжительность учебного года**

Дата начала учебного года – **2 сентября 2024 года**

Дата окончания учебного года – **26 мая 2025 года**

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в 2 - 9 классах – 34

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2-4-х классах – 23 часа.

Задачами начального общего образования является воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Содержание образования на I ступени реализуется преимущественно через предметные области, обеспечивающие целостное восприятие мира.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Начальная ( 1-4 класс ) школа работает в режиме 5-дневной рабочей неделе.

**Годовой учебный план на 2024 – 2025 учебный год**

**Начальное общее образование**

**ФГОС , 1-4 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	371
	Итого:	660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Математика и информатика	Математика	33	34	34	0	136
	Итого:	693	782	782	782	3039
Максимально допустимая нагрузка		693	782	782	782	3039

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 3.1. Пояснительная записка

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 5 - 9 классов устанавливается 5-дневный режим работы.

Задачами основного общего образования является воспитание и развитие обучающихся, освоение ими в ходе изучения учебных предметов умений, специфичных для данной предметной области, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности, формирование гражданской позиции, культуры поведения и речи, стремления к здоровому образу жизни.

**1. Предметная область «Русский язык и литература»** включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Русский язык изучается с 5 по 9 классы. Целями изучения русского языка в основной школе являются воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры и осознание эстетической ценности родного языка; овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности, а также развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании. Учебный план предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования: в 5 классе — 170 ч., в 6 классе — 204 ч., в 7 классе — 136 ч., в 8 классе — 102 ч., в 9 классе — 102 ч.

Учебный предмет «Литература» тесно связан с предметом «Русский язык». Литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Учебный план предусматривает на изучение литературы: в 5 классе — 102 ч., в 6 классе — 102 ч., в 7 классе — 68 ч., в 8 классе — 68 ч., в 9 классе — 102 ч.

**2. Предметная область «Иностранные языки»** представлена предметом «Иностранный язык (английский)» в 5 - 9 классах, в каждом - по 102 часа в год.

**3. В предметную область «Математика и информатика»** входят учебные предметы: «Математика» 5 – 6 классы, «Алгебра» 7 – 9 классы, «Геометрия» 7 – 9 классы, «Информатика» 7 – 9 классы, «Вероятность и статистика» 7-9 классы.

Обучение математике направлено на достижение следующих целей: развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту, интереса к математическому творчеству и математических способностей;



овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни. Изучение информатики направлено на освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ. На изучение предмета «Информатика» отводится 102 часа с 7 по 9 классы (по 34 ч. в год в каждом классе). Изучение курса «Элементы статистики и вероятности» направлено на подготовку учащихся к обучению в профиле, экзамену по математике, расширение представления учащихся о возможностях табличного процессора, на создание условий для самостоятельной исследовательской деятельности учащихся. На изучение предмета «Вероятность и статистика» отводится 102 часа с 7 по 9 классы (по 34 ч. в год в каждом классе).

**4. Изучение предметной области «Общественно-научные предметы»** обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания.

Предмет «История» изучается в качестве обязательного предмета в 5 - 9 классах, в 5 - 8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю, т.к. дополнена курсом «Введение в новейшую историю России».

«Обществознание» - учебный предмет, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Общая недельная нагрузка по 1 часу с 6 по 9 классы.

«География» - учебный предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий. География в основной школе изучается с 5 по 9 классы: по 1 часу в неделю в 5 – 6 классах, по 2 часа в неделю в 7, 8 и 9 классах.

**5. "Основы духовно-нравственной культуры народов России"** - данная предметная область реализуется по программе учебного курса "Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основной целью является воспитание способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию. Учебный предмет ОДНКР реализуется в 5 и 6 классах по 1 часу в неделю.

**6. Предметная область "Естественнонаучные предметы"**. Предметная область представлена предметами: "Физика", "Химия", "Биология".

Цели изучения физики в основной школе: формирование у учащихся представлений о



физической картине мира через понимание смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязей между ними; развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта через познавательную и творческую деятельность. Учебный план выделяет для обязательного изучения курса

«Физика» с 7 по 8 классы по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Основными вопросами химии являются изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, получение веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических реакций и путей, управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии.

Курс биологии направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке, как биосоциальном существе. Учебный план выделяет для изучения предмета

«Биология»: с 5 по 6 классы (1 ч. в неделю), с 7 по 9 классы (2 ч. в неделю).

7. **"Искусство"** - предметная область реализуется по программам: "Музыка", "Изобразительное искусство".

Обучение музыке в основной школе направлено на достижение следующих целей: формирование культуры школьников как неотъемлемой части их общей духовной культуры; развитие общей музыкальности и эмоциональности, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей; воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием: эмоционально ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию. Предмет «Музыка» изучается с 5 по 8 классы (по 34 часа в год в каждом классе).

Учебный предмет «Изобразительное искусство» имеет интегративный характер, включает основы разных видов визуально-пространственных искусств. На изучение предмета «Изобразительное искусство» в 5 - 7 классах отводится по 34 часа в каждом классе (1 ч. в неделю).

8. **Предметная область «Технология»** является необходимым компонентом общего образования школьников. На изучение предмета "Труд (Технология)" в 5 – 7 классах отводится по 68 часов, 2 часа в неделю, а 8-9 классах по 1 часу.

9. **«Основы безопасности и защиты Родины»** - предметная область представлена предметом «Основы безопасности и защиты Родины». Учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины" вводится для изучения на уровне основного общего образования с 8 класса. На его освоение отведен 1 час в неделю с 8 по 9 классы.

10. **Предметная область "Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура».

Целью обучения физической культуре в основной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность. Предмет «Физическая культура» изучается с 5 по 9 классы 2 часа в неделю

Годовой учебный план на 2024 – 2025 учебный год

Основное общее образование

ФГОС , 5-9 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V класс	VI клас с	VII клас с	VIII класс	IX клас с	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранный язык (английский)	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	Всеобщая История	34	34	34	34	68	238
	История России	34	34	34	34	34	170
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы православной культуры	34	34	34			102
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	68	68	68	204
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
Курсы по выбору	Человек и общество				34		34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	3332
<b>Итого</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>



## Организация внеурочной деятельности

### Пояснительная записка

Согласно Федеральному базисному учебному плану для ОУ Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Цель внеурочной деятельности в школе – развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, содействие личностному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, приобщение к здоровому образу жизни.

Основные задачи организации внеурочной деятельности детей:

выявление интересов, склонностей, способностей и возможностей обучающихся в разных видах деятельности;

создание условий для индивидуального развития каждого ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

формирование системы знаний и умений у обучающихся в избранном направлении деятельности;

развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей детей;

развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества обучающихся.

В соответствии с запросом обучающихся и их родителей и возможностями школы внеурочная деятельность организована следующим образом:

		Внеурочная деятельность									
Направления	Название	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
		клас с	клас с	клас с	клас с	клас с	клас с	клас с	клас с	клас с	клас с
Общекультурное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Общеинтеллектуальное	«Родной русский»									2	
	Математический практикум									2	
Духовно-нравственное	Семьеведение						1				
	ОПК		1	1							
Социальное	«Орлята России»		2		2						
	«Россия-мои горизонты»						1	1	1	1	
Итого	24	1	4	2	3	1	3	2	2	6	