

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАБОЛОТСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЛЮДИНОВСКОГО РАЙОНА КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Принята на педагогическом совете.	«Утверждаю».
Протокол	Приказ
от «31» 08 2022 г.	« 31 » 08 2022 г.
№ 1	№ 19
	Директор школы
	С.И.Ефимов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ТЕХНОЛОГИЯ»

1 класс

Составитель Абрамова В.И.,
учитель начальных классов

2022 -2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 1 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) третьего поколения, Примерной программы начального общего образования по технологии для образовательных учреждений с русским языком обучения, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, программы формирования универсальных учебных действий и авторской программы Н. И. Роговцевой, Н. В. Богдановой, И. П. Фрейтаг, Н. В. Добромысловой, Н. В. Шипиловой «Технология 1 – 4 классы» (учебно-методический комплект «Школа России»).

Цели изучения предмета «Технология»:

- приобретение личного опыта как основы познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи, решаемые при изучении курса «Технология»:

- духовно- нравственное развитие учащихся;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха;
- формирование целостной картины мира на основе познания мира, освоение трудовых умений и навыков, осмысление технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности.

Общая характеристика учебного предмета.

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только даёт ребёнку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, навыков, предъявляемых к технической документации требований, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, освоение новых знаний, выполнение практических заданий).

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Теоретической основой являются:

- системно-деятельностный подход: обучение на основе реализации в образовательном процессе теории деятельности;
- теория развития личности обучающегося на основе освоения универсальных способов деятельности: понимание процесса учения не только как усвоения системы знаний, умений и навыков, составляющих инструментальную основу компетенций обучающегося, но и как процесса развития личности, обретения духовно-нравственного и социального опыта.

Особенность программы заключается в том, что она обеспечивает изучение начального курса технологии через осмысление младшим школьником деятельности человека, осваивающего природу на земле, в воде, в воздухе и в информационном пространстве. Человек при этом рассматривается как создатель духовной культуры и творец рукотворного мира.

Особое внимание в программе отводится практическим работам, при выполнении которых учащиеся знакомятся с рабочими технологическими операциями, порядком их выполнения при изготовлении изделия, учатся подбирать необходимые материалы и инструменты; овладевают отдельными технологическими операциями (способами работы); знакомятся со свойствами материалов, инструментами и машинами, помогающими человеку при обработке сырья и создании предметного мира; учатся экономно расходовать материалы; осваивают проектную деятельность (учатся определять цели и задачи, составлять план, выбирать средства и способы деятельности, оценивать результаты, корректировать деятельность); учатся конструкторской деятельности; знакомятся с природой и использованием её богатств человеком.

Для реализации программы используются: Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И. П. Фрейтаг. Технология. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2020; Н.И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П. Фрейтаг. Рабочая тетрадь. Технология. 1 класс. - М.: Просвещение, 2022; Электронное приложение к учебнику «Технология», 1 класс (Диск CD – ROM), авторы: С. А. Володина, О. А. Петрова, М. О. Майсурадзе, В. А. Мотылёва.

Описание места учебного предмета.

ФГОС НОО предусматривает изучение курса «Технология» в 1 классе в объёме 33 часа в год (1 час в неделю, 33 рабочих недели).

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.

Программа «Технология», интегрируя знания о человеке, природе и обществе, способствует целостному восприятию ребёнком мира во всем его многообразии и единстве. Практико-ориентированная направленность содержания позволяет реализовать эти знания в интеллектуально-практической деятельности младших школьников и создаёт условия для развития их инициативности, изобретательности, гибкости мышления. Содержание программы обеспечивает реальное включение в образовательный процесс различных структурных компонентов личности (интеллектуального, эмоционально-эстетического, духовно-нравственного, физического) в их единстве, что создаёт условия для гармонизации развития, сохранения и укрепления психического и физического здоровья обучающихся.

Планируемые результаты освоения предмета

Личностными результатами изучения курса «Технология» в первом классе является формирование следующих умений:

- воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- формирование этических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметными результатами изучения курса «Технология» в первом классе является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно;
- совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
- планировать практическую деятельность на уроке;
- с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты

- предлагать свои конструктивно-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий;
- работа по совместно составленному плану;
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний и умений;
- добывать новые знания;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД:

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- слушать и понимать речь других; вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- учиться выполнять задания в паре, группе из 3 – 4 человек.

Предметными результатами изучения курса «Технология» в 1 классе является формирование следующих умений:

Основы культуры труда, самообслуживания:

- организовывать своё рабочее место; понимание общих правил создания предметов рукотворного мира (функциональность, прочность, эстетическая выразительность);
- анализ предлагаемой информации, планирование практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий.

Технология ручной обработки материалов.

- осознанно подбирать материалы для изделия в соответствии с поставленной задачей;
- отбирать и выполнять доступные технологические приёмы сборки и отделке изделия;
- применять приёмы безопасной работы ручными инструментами;
- выполнять действия моделирования, изготавливать плоскостные и объёмные изделия по чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

Конструирование и моделирование:

- анализировать устройство изделия; решать задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей;
- изготавливать несложные конструкции изделий по чертежу, образцу.

Практика работы на компьютере:

- соблюдать безопасные приёмы труда, пользоваться персональным компьютером для поиска необходимой информации;

- использовать простейшие приёмы работы с готовыми электронными ресурсами: читать информацию, выполнять задания.

Содержание программы

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания.

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека (архитектура, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и др.).

Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов.

Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии.

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Отбор и анализ информации. Контроль и корректировка хода работы.

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализации и воплощение).

Освоение навыков самообслуживания, по уходу за домом, комнатными растениями.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Общее понятие о материалах, их происхождении. Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов, способы обработки, в зависимости от назначения изделия. Инструменты и приспособление для обработки материалов.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации, анализ устройства и назначения изделия.

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Разметка деталей с опорой на чертёж. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу, схеме или эскизу.

3. Конструирование и моделирование.

Общее представление о конструировании изделий. Изделие, деталь изделия. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу. Конструирование и моделирование на компьютере.