

Утверждаю:
директор школы: С.И. Ефимов от 30.08.24



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАБОЛОТСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной работы школы.
3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.
4. Методическое сопровождение воспитательной работы.
5. Степень реализации плана воспитательной работы.
6. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

Исполнитель: Ответственный по ВР: О.Н. Дошатова

Дата составления анализа: 31.05.2024.

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Общей целью воспитания в МКОУ «Заболотская основная школа» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решение следующих основных задач:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

организовывать профориентационную работу со школьниками;

развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году представлена тринадцатью основными модулями:

Инвариантных:

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Модуль «Школьный урок»

Модуль. «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Нормативно-методическое обеспечение

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Федеральный закон от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (зарегистрирован 13.07.2023 № 74229);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности

Материально-техническое обеспечение следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

1. Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные аудитории).
2. Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (актовый зал, Центр детских инициатив, оснащенные ауди-видео аппаратурой, фотокамерой).
3. Для объектов социокультурной среды (библиотека).
4. Для спортивных сооружений (спортивная комната, оснащённая игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, обеспечения досуга и общения обучающихся;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям ресурсов на электронных носителях.

4. Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- ✓ обеспечение необходимой установочной документацией;
- ✓ установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом);

- ✓ диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- ✓ нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- ✓ проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;
- ✓ организация обмена опытом работы классных руководителей.

Совещания с классными руководителями

Дата	Тема
Сентябрь	Организация воспитательной работы в школе.
Октябрь	Организация коллективных творческих дел.
Декабрь	Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя.
Март	Воспитание сознательной дисциплины, культуры поведения, выработка активной гражданской позиции.
Апрель	Система работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении.

Выводы:

1. Тематика совещаний была связана с деятельностью классных руководителей, Советника директора по ВР.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на полностью. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2024-2025 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.

Рекомендации:

1. Координировать, направлять, усиливать организационно-методическую поддержку педагогам дополнительного образования при составлении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2. Степень реализации плана воспитательной работы

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и в соответствии с разделами календарного плана воспитательной работы МКОУ «Заболотская основная школа» на 2023-2024 учебный год.

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные формы, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися совместно с классными руководителями);
- праздники, концерты, конкурсные программы в новогодние праздники, концерт ко Дню матери, 8 Марта, 23 февраля, День Знаний, «Последний звонок».

Анализ качества и количества классных мероприятий показал: качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел, предусматривающую вовлечение обучающихся во все этапы работы (планирование, подготовка, проведение и анализ).

Классное руководство

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 7 классных коллективов. Классные руководители 1-9-х классов работали с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

На протяжении учебного года каждый классные руководители проводили:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Проведение «Разговоров о важном» в 1-9 классах.
3. Проведение занятий «Россия - мои горизонты» в 6-9 классах.
4. Работа с родителями (по ситуации).
5. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Встреча с родителями (по ситуации).

Один раз в четверть:

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремились подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируя школьников на раскрытие своих способностей, талантов.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Выводы:

1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

2. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями. Однако есть и недочеты в работе, это сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, снижение посещения родительских собраний (родителями).

3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены уважительные отношения.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.

3. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков составил выше среднего. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году организована в соответствии с обновленной ФОП и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

Направление	Название курса	Ответственные лица	Классы	Кол-во обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классные руководители	1-9	35
Проориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	6-9	23
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Денисенкова О.М.		
Патриотическое	«Орлята России»	Абрамова В.И., Ефимова А.М.	1-4	7
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	Шикова А.А.	5-6	9
	«Подготовка к ОГЭ»	Доцатова О.Н.	9	7
Художественно-эстетическое направление	«Основы православной культуры»	Шикова А.А.	7-8	9
Научно-познавательное	«Обществознание»	Денисенкова О.М.	7-9	16
Гуманитарное	«Родной русский язык»	Нафанец Д.О.	6-8	16

Выявлены следующие технические проблемы организации и проведения «Россия – мои горизонты»: неисправности Интернета препятствовали полноценному усвоению учебного материала курса. Для устранения проблемы приходилось объединять учебные классы, проводя занятия одновременно с младшими и старшими школьниками. В связи с тем, что объем учебного материала у старшеклассников был больше, чем у остальных ребят это приводило к трудностям усвоения учебного материала младшими школьниками.

Классные руководители сталкивались и с другой трудностью: для проведения занятий «Россия - мои горизонты» необходимо было распечатывать большое количество заданий на листах, а также карточки, схемы, таблицы. На это уходило много времени и тратилось немало материальных ресурсов.

В 2023-2024 учебном году в школе была организована деятельность 2 объединений дополнительного образования: «Юные друзья природы» (1-5 класс, руководитель Ефимова А.М), «Компьютерная грамотность» (6-9 классы, руководитель Доцатова О.Н.).

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы (информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела»). Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 100%, школьными – 100%.

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

Рекомендации:

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

– индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;

– групповом: родительские собрания, конференции, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «В контакте».

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом. Классные родительские собрания проводились в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями, проводят онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.

Самоуправление

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Ученическое самоуправление — это форма реализации обучающимися права на участие в управлении образовательной организацией. Она предполагает участие учеников в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией школы.

Одной из основных проблем является недостаточная вовлеченность учеников в процессе самоуправления. Некоторые ученики могут не проявлять интерес к участию в самоуправлении, что может привести к ослаблению эффективности работы. Для решения этой проблемы необходимо мотивировать учеников и заинтересовать их участием, рассказать о преимуществах управления и о том, как они могут изменить свою школу и повлиять на свое образование.

Еще одной проблемой является недостаточное финансирование школьного самоуправления. Для решения этой проблемы необходимо оказывать большую финансовую поддержку школьному самоуправлению, обеспечивать ему возможность получения дополнительных средств на реализацию проектов и идей.

Кроме того, еще одной проблемой является отсутствие четкой структуры самоуправления. В большинстве случаев организация самоуправления происходит на уровне школьного руководства и не всегда учитывает интересы и потребности учеников. Для решения этой проблемы необходимо создавать более гибкую структуру, учитывающую мнение и потребности учеников.

Решения

Для решения проблем недостаточной вовлеченности учеников в процесс самоуправления, можно попробовать следующие шаги:

1. Организация информационной кампании: проведение презентации, собрания или мероприятия, чтобы рассказать ученикам о значимости и преимуществах самоуправления в школе.
2. Привлечение идей и предложений: предоставь ученикам возможность высказываться и делиться своими идеями по улучшению школьной жизни.

В отношении отсутствия четкой структуры самоуправления:

1. Разработка устава школьного самоуправления: составление устава, который определит цели, структуру, процедуры и полномочия самоуправления.

3. Организация выборов: проведение регулярных выборов для избрания представителей самоуправления. Обеспечение прозрачности и справедливости в выборах.

В заключение добавим, что школьное самоуправление является важной звеньевой в образовательном процессе. Для решения проблем, связанных со школьным самоуправлением, необходимо создавать условия для повышения вовлеченности учеников, обеспечивать достаточное финансирование, находить квалифицированных специалистов и разрабатывать новые модели устройства самоуправления, которые будут наиболее эффективно работать в настоящее время.

Профориентация

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МОУ «Заболотская ООШ» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – ответственный по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;

Профилактика и безопасность

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МКОУ «Заболотская основная школа» осуществляют свою деятельность Советы профилактики в соответствии с Положением о Совете. В 2023-2024 учебном году были проведены 4 плановых заседаний Совета профилактики.

За весь период 2023-2024 учебного года в школе проводились профилактические мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, неприятие экстремистских идей («Суд над сигаретой», «Курить – здоровью вредить», «Нет – проявлениям терроризма и экстремизма!», «Мы против террора!», «В здоровом теле – здоровый дух!» и другие). Проведение месячников «Семья», «Семья. Школа. Общество». Проведение месячников позволило повысить взаимодействие между педагогами и родителями, снизило уровень напряженности во взаимоотношениях. Таким образом, в школе нет семей, которых можно отнести к группе риска.

Для всех обучающихся школы были организованы дополнительные занятия с целью улучшения успеваемости обучающихся, имеющих трудности в обучении;

- оказание помощи родителям в воспитании, обучении детей с учетом специфики психического и физического состояния ребенка.

- проведение среди детей воспитательно-профилактической работы в целях устранения различных факторов и причин безнадзорности и правонарушений.
- осуществление контроля посещаемости в соответствии с алгоритмом действий образовательной организации по контролю посещаемости;
- дисциплинарные взыскания обучающимся в 2023-2024 учебном году выносились за нарушение правил поведения в школе;
- взаимодействие с сотрудниками служб профилактики;
- оформление правовых уголков и распространение памяток для обучающихся и родителей.

Таким образом, необходимо в 2024-2025 учебном году продолжать действенную профилактику, направленную на отказ от употребления табачной продукции несовершеннолетними, в том числе и электронных сигарет.

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности, правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планово и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Психолого-педагогическая поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
3. Активнее вовлекать в данную работу самих подростков.

Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Большинство школьников принимали активное участие в их проведении.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

– к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; Дню Победы, Дню России;

– к праздникам: Дню учителя, 8 марта,

– к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.

2. Оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся.

3. Содержание постоянных стендов по-прежнему в основном носит формальный характер, на них редко обращает внимание половина ученического коллектива школы.

4. Не во всех кабинетах оформлены классные уголки.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.

2. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, правил класса.

6. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников в 2023-2024 учебном году отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023-2024 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного, районного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями, осуществляемая в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения, реализована в полном объеме.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как оптимальную.

9. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить как хорошую.
10. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации — полная.

