

МКОУ «Заболотская основная общеобразовательная школа»

**Ефимов
Сергей
Иванович**

Иванович
DN: C=RU, S=Калужская область, L=г.Людиново,
Т=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""
ЗАБОЛОТСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА""
СНИЛС-01269825454, ИНН-402401490004,
E=zabolot-e11@yandex.ru, G=Сергей Иванович,
SN=Ефимов, OU=Заболотская основная школа
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2024-10-08 14:44:58
Foxit Reader Версия: 9.7.0

**Согласовано
Протокол педагогического
совета
«30_» _____ 08_ 2024 г.**

**Утверждено
ра (название
учреждения)
№ 22 _____ -
«30_» _____ 08_ 2024 г.**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Естественнонаучной направленности
«Юные друзья природы»**

Срок реализации: 2года
Возраст детей: 8 – 10лет

Составитель программы:
Ефимова А.М., учитель
начальных классов.

г. Людиново, 2024 год

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Данная программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей естественнонаучной направленности, очной формы обучения, сроком реализации – 2 года, для детей 8 - 10 лет стартового уровня освоения. Программа позволяет дать основные представления обучающимся об экологической культуре, ответственном отношении к природе, понимании неразрывной связи человеческого общества и природы, включающего систему экологических знаний, умений и мышления.

Любовь к природе – великое чувство. Оно помогает человеку стать великодушнее, справедливее, ответственнее. Любить и беречь природу может тот, кто ее знает, изучает, понимает.

Детям свойственна доброта и любознательность, но не хватает опыта и знаний, поэтому главная задача экологического образования – формирование у детей экологической культуры, ответственного отношения к природе, понимания неразрывной связи человеческого общества и природы, включающего систему экологических знаний, умений и мышления.

Кружок «Юные друзья природы» имеет экологическую направленность, которая определена особой актуальностью экологического образования в современных условиях.

С началом третьего тысячелетия экологические проблемы, возникшие ранее, не только не исчезли, а продолжают углубляться. В XXI в. их решение приобрело характер фактора выживания человечества. Особую остроту имеют в России экологические проблемы, поскольку наша страна решает сложнейшие задачи экономического и социального развития в условиях крайнего дефицита экологической культуры в обществе.

Так как проблемы экологии в последние годы выдвигаются на первый план, то необходимо углублять знания детей в этой области. Приобщение детей к экологической культуре необходимо начинать с детства, так как в этом возрасте легче всего приобщить детей к природе, научить любить и охранять природу. Дети учатся наблюдать за изменениями, происходящими в природе и делать выводы. Занимаясь в кружке, дети обогащают свой запас знаний новыми знаниями о природных явлениях. Это воспитывает у них любознательность, бережное отношение к природе, желание знать больше. При изучении тем, предусмотренных кружком, развивается мышление образное и конкретное; зрительная и слуховая память; речь, внимание, восприятие.

Программа составлена в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций»;

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

8. Устав учреждения. Локальные нормативные акты учреждения.

Актуальность данной программы заключается в том, что младшие школьники должны иметь мотивацию к формированию глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой.

Особенности возрастной группы:

Обучение рассчитано на детей 8 -10 лет

Уровень освоения программы – стартовый.

Объем программы - 34 часа.

Срок освоения программы – 2 года.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 40 минут.

Цель программы: создание условий для формирования социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к природе.

Задачи программы:

Обучающие задачи:

- научить видеть и понимать красоту живой природы;
- сформировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения;
- расширить знания по зоологии, познакомить детей с условиями жизни животных в естественных условиях и в уголке живой природы, с охраняемыми животными, вошедшими в красную книгу;
- познакомить детей с окружающим растительным миром, ролью растений в жизни людей, с разнообразием цветочно-декоративных растений занесенными в красную книгу;
- познакомить детей с существующими в природе взаимосвязями растений, животных и человека;
- познакомить детей с технологией изготовления поделок из природного материала.

Воспитательные задачи:

- воспитать в ребенке лучшие духовно-нравственные качества: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;
- воспитывать у детей ответственное отношение к окружающей среде;
- воспитывать у детей своевременное, аккуратное и тщательное выполнение и соблюдение всех правил ТБ в кружке.

Развивающие задачи:

- развивать потребности общения с природой;
- развивать эмоционально доброжелательное отношение к растениям и животным, нравственные и эстетические чувства;
- развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;
- развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой.

Формы работы: объяснение, организация совместных наблюдений, исследование и работа с научной литературой, игры, экологические ситуации, наблюдение, исследование, совместные проекты.

Планируемые результаты

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в *ожидаемых учебных достижениях* учащихся.

Содержание программы, формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

Личностные

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

- предвосхищать результат.
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия

- ставить и формулировать проблемы;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, установление причинно-следственных связей.

Место учебного курса «Юные друзья природы» в учебном плане:

Возраст детей 8 – 10 лет.

Режим занятий:

Занятия проводятся согласно расписанию:

2-ой год обучения: 34 часа в год (в неделю 1 час)

Продолжительность каждого занятия – 40 минут.

Занятия проводятся по пятницам с 15.00 до 15.40.

Место проведения занятий – учебный кабинет.

Прогнозируемые результаты и способы их проверки:

Обучающиеся должны знать:

- правила экологически грамотного и безопасного поведения в природе;
- условия жизни животных в естественных условиях, уголке живой природы и животных, вошедших в красную книгу;
- окружающий растительный мир, роль растений в жизни людей, разнообразие цветочно-декоративных растений, занесенных в красную книгу;
- существующие в природе взаимосвязи растений, животных и человека;
- технологию изготовления поделок из природного материала.
- правила ТБ в кружке.

Обучающиеся должны уметь:

- общаться с природой;
- видеть и понимать красоту живой природы;
- воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;
- проводить самостоятельно наблюдения в природе и вести дневник наблюдений;
- распознавать в окружающем мире растения и животных, которые изучали;
- сравнивать природные объекты и находить в них существенные отличительные признаки;
- самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной тематике и излагать их в виде сообщений или рассказа;
- составлять небольшие рассказы о своей Родине ее культуре, истории и великих людях, о достопримечательностях малой Родины;
- оказывать первую помощь при обморожении, ожогах, солнечном ударе, ушибах и ссадинах;
- принимать правильные решения в экстремальных ситуациях (пожаре, бедствии и т.д.).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2-й год обучения (34 часа)

I. Введение в образовательную программу

II. Тема 1.1. Вводное занятие Теоретическая часть

Цели, задачи и содержание программы обучения. Повторный инструктаж по технике безопасности. Расписание занятий.

Практическая часть

Экскурсия в природу, сбор природного материала.

II. «Зоомир». Золотая рыбка

Тема 2.1 Аквариум и его обитатели

Теоретическая часть Знакомство с понятием аквариум, его обитателями и с правилами ухода за рыбками.

Тема 2.2. Холодноводные рыбы местных водоёмов

Теоретическая часть Рекомендации по содержанию холодноводных рыб местных водоёмов, знакомство с некоторыми видами.

Тема 2.3. Многообразие водных обитателей Теоретическая часть Знакомство с разнообразием подводного мира.

Практическая часть

Коллективная работа «Подводный мир»

Юный орнитолог

Тема 2.4. Содержание пернатых Теоретическая часть Правила ухода за птицами, техника безопасности. Материалы и инструменты.

Практическая часть

Уход за птицами. Наблюдение, составление рассказа о птицах.

Тема 2.5. Декоративные птицы Теоретическая часть

Знакомство с конкретными видами птиц, характерными особенностями их поведения.

Практическая часть. Рисуем птиц.

Тема 2.6. Птицы нашего леса Теоретическая часть Повторение ранее изученного, знакомство с новым материалом.

Практическая часть Экскурсия в лес, наблюдение за птицами, изготовление кормушек.

Эти забавные животные

Тема 2.7. Содержание млекопитающих Теоретическая часть

Знакомство с группой млекопитающих, правилами общения с животными.

Практическая часть Целевая прогулка по посёлку «Мы в ответе кого приручили» (помощь животным, попавшим в беду).

Тема 2.8. Домашние животные Теоретическая часть

Повторение ранее изученного. Знакомство с повадками животных.

Тема 2.9. Заповедники Калужской области(8ч.)

Теоретическая часть (1ч.)

История возникновения в области заповедников. Заповедники.

Практическая часть (7 ч.)

Просмотр фильма о заповедниках Калужской области. Фильм о красоте родного края.

Рисуем красоту родного края.

III. «Цветочный калейдоскоп» Комнатные цветы

Тема 3.1. Десять золотых правил ухода за комнатными растениями

Теоретическая часть Секреты успеха выращивания растений.

Тема 3.2 Содержание растений дома

Практическая часть

Высаживание цветов, пересадка, полив, уход за цветами.

Тема 3.3 «Зелёная служба» Айболита Практическая часть Неотложная помощь комнатным растениям.

IV. «Мир леса». Конструирование из природного материала

Тема 4.1. Свойства и методы обработки

Теоретическая часть

Повторение свойств и методов обработки природного материала.

Практическая часть

Сортировка природного материала.

Тема 4.2. Поделки из дерева

Теоретическая часть

Методы обработки дерева

Практическая часть

Изготовление фигурок из коряг и дерева.

Тема 4.3. Поделки из шишек и желудей

Теоретическая часть

Повторение основ изготовления поделок из природного материала. Подбор материала в зависимости от тематики. Технология изготовления объемной поделки из природного материала.

Практическая часть

Выполнение поделок по заданной тематике. Выполнение поделок по замыслу.

Тема 4.4. Поделки из ракушек

Теоретическая часть

Техника выполнения поделок из ракушек.

Практическая часть

Выполнение работ: панно, животные, птицы.

Тема 4.5 Картины в стиле флористики

Теоретическая часть

Повторение основ флористики.

Практическая часть

Коллективная работа над картиной.

Тема 4.6. Творческая работа

Теоретическая часть

Постановка целей и задач. Определение темы работы. Совместное обсуждение выбора материала и плана работы.

Практическая часть

Самостоятельная творческая работа детей.

V.«Творческая мастерская». Работа с разными материалами

Тема 5.1. Поделки из бросового материала *Теоретическая часть*

Знакомство с технологией изготовления поделок из бросового материала. Инструменты и материалы. Техника безопасности.

Практическая часть

Изготовление поделок из бросового материала.

Тема 5.2. Новогодние игрушки *Теоретическая часть* История праздника. Повторение пройденных технологий по изготовлению игрушек.

Практическая часть

Выполнение работ.

VIII. Заключительное занятие (2 ч.)

Подведение итогов учебного года. Чаепитие.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КРУЖКА «ЮНЫЕ ДРУЗЬЯ ПРИРОДЫ»
2-й год обучения (34 часа)**

№	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	В том числе	
			теоретических	практических
I.	Введение в образовательную программу	1	1	
1.1.	Вводное занятие: Среда жизни - что это такое?	1	1	
II.	«Зоомир»	8		
2.1	Аквариум и его обитатели	1		1
2.2	Холодноводные рыбы местных водоёмов	2	1	1
2.3	Многообразие водных обитателей	5	3	2
	«Юный орнитолог»	3	1	2
2.4	Содержание пернатых	1	1	
2.5	Декоративные птицы	1		1
2.6	Птицы нашего леса	1		1
	«Эти забавные животные»	3	2	1
2.7	Содержание млекопитающих	1	0.5	0.5
2.8	Домашние животные	1	0.5	0.5
2.9	Заповедники Калужской области	1	1	
III.	«Цветочный калейдоскоп»	3	1	2
3.1	Десять золотых правил ухода за комнатными растениями	1		1
3.2	Содержание дома	1	0.5	0.5
3.3	«Зелёная служба» Айболита	1	0.5	0.5
IV.	« Мир леса» (работа с природным материалом)	12	6	6
4.1.	Свойства и методы обработки	2	1	1
4.2.	Поделки из дерева	2	1	1
4.3.	Поделки из шишек и желудей	2	1	1
4.4.	Поделки из ракушек	2	1	1
4.5.	Картины в стиле флористики	2	1	1
4.6.	Творческая работа	2	1	1
V.	«Творческая мастерская» (работа с разными материалами)	3	1	2
5.1.	Поделки из бросового материала	2	1	1
5.2.	Новогодние игрушки	1		1
VI.	Заключительное занятие	1	1	-
	Итого часов:	34	17	17

Литература, использованная педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса:

1. Буйлова Л.Н., Клёнова Н.В. Как организовать дополнительное образование детей в школе? Практическое пособие. – М.:АРКТИ, 2005.-288с.
2. Алиева Л.В. «Школа жизни- окружающий мир». Программно- методическое обеспечение туристско- краеведческой деятельности в дополнительном образовании детей-М.: ГОУДОД ФЦРСДОД, 2005.-60с.
3. Теплов Д.Л. Экологическое воспитание в дополнительном образовании.-М.: ГОУДОД ФЦРСДОД, 2006.-64с.
4. Основы экологии – младшим школьникам: Практическое пособие/Сост. Л.Д.Черемисина. –М.: АРКТИ, 2006.-88с.
5. Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010. -112с.
- 6.Жадько Е.Г. Юный Самоделкин/ Серия «Мир вашего ребёнка».- Ростов н/Д: Феникс, 2004.-256с.,илл.

Литература, рекомендованная для детей и родителей по данной программе:

- 1.Соколова С. Оригами: Игрушки из бумаги.- М.: «РИПОЛ КЛАССИК»; СПб.: « Валери СПД», 2001. -400с.,ил.
- 2.Прекрасное – своими руками / Сост. С.С. Газарян ; Рисунки Б. Белова ; Цв. Фото Н. Зимины. – М.: Дет. Лит., 1989. – 157 с. , ил. – (Библиотека для родителей).
- 3.Нагибина М.И. Природные дары для поделок и игры. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: «Академия развития», 1997. – 192 с., ил. (Серия: «Вместе учимся мастерить»)
- 4.Перевертень Г.И. Поделки из ракушек. – М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2007. – 14,(2) с. - (Поделки своими руками).