

Принята на педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» 09 2024 г.

«Проверено»
Ответственный по ВР
_____/Дошатова О.Н./
«30» 09 2024 г.

«Утверждаю»
Директор
МКОУ «Заболотская основная школа»
_____/Ефимов С.И./
«30» 09 2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности**

«Компьютерная грамотность»

Возраст детей: 11-14 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель программы:
Дошатова О.Н., учитель информатики



Людиново, 2024 г.

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Данная программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей технической направленности, очной формы обучения, сроком реализации 1 год, для детей 11-14 лет, стартовый –уровень освоения.

Одним из главных аспектов воспитания и развития подрастающего поколения в процессе обучения является интеллектуальное и творческое развитие школьников. В настоящее время объем и уровень сложности информации, предлагаемой школьникам для усвоения, постоянно увеличивается, поэтому процесс интеллектуального развития учащихся требует интенсификации и творческого подхода. Одним из путей повышения интенсивности обучения является использование компьютерных технологий обучения.

Компьютерная техника и информационные технологии стали неотъемлемой частью жизни большинства людей. В настоящее время уже мало актуально считать целью обучения знакомство с компьютерными технологиями, т.к. сегодняшнее поколение детей уже в младших классах нередко владеет компьютерной техникой на уровне пользователя. Однако, часто эти знания отрывочны, не систематизированы, не имеют под собой теоретических основ. Поэтому для педагога, преподающего дисциплины связанные с информационными технологиями, все более становится актуальной проблема обучения основополагающим принципам и направлениям ИТ, систематизация знаний учащихся.

Для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, способность к анализу (вычленению структуры объекта, выявлению взаимосвязей и принципов организации), и синтезу (созданию новых моделей). Умение для любой предметной области выделить систему понятий, представить их в виде совокупности значимых признаков, описать алгоритмы типичных действий улучшает ориентацию человека в этой предметной области и свидетельствует о его развитом логическом мышлении.

Курс информатики вносит значимый вклад в формирование информационного компонента общеучебных умений и навыков, выработка которых является одним из приоритетов общего образования. Более того, информатика как учебный предмет, на котором целенаправленно формируются умения и навыки работы с информацией, может быть одним из ведущих предметов, служащих приобретению учащимися информационного компонента общеучебных умений и навыков. В содержание образовательных программ входят базовые сведения об аппаратных и системных средствах персональной вычислительной техники, основы компьютерных технологий.

Программа составлена в соответствии с требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
8. Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Заболотская основная общеобразовательная школа»

Актуальность.

Использование компьютеров в учебной и внеурочной деятельности школы является одним из эффективных способов повышения мотивации и индивидуализации его учения, развития творческих способностей и создания благополучного эмоционального фона.

Навыки, приобретенные в этой программе, могут рассматриваться как один из промежуточных этапов профессионального взаимодействия в любой сфере деятельности, в том числе и выбранной профессиональной. Знание форм и методов оформления, структуры и назначения основных видов документов, умение правильно их составлять и оформлять с помощью компьютера позволит учащимся в будущем быстрее адаптироваться в условиях реальной деловой деятельности.

Новизна.

Программа является модульной.

Освоение собственно технологий – то есть формирование ИКТ-квалификации учащегося, является частью образовательной цели формирования его ИКТ-компетентности. Знания по теории информационных технологий воспитанник получает в контексте практического применения данного понятия, это дает возможность изучать теоретические вопросы в их деятельно- практическом аспекте.

Комплексная образовательная программа «Компьютерная грамотность» состоит из 3-х блоков. Каждый блок представляет собой законченную структуру. Последующий курс обучения рассчитан на расширение компьютерных знаний и развитие практических навыков в освоении компьютерных технологий и реализацию творческих способностей детей. Такая система обучения позволяет заинтересовывать учащихся в дальнейшем совершенствовании своих умений и навыков.

Отличительные особенности данной программы.

Программа носит прикладной характер и призван выработать у обучаемых знания о специфике тематических документов и материалов школьных дисциплин. Последовательность структуры изложения материала дает возможность закрепить полученные ранее навыки и применить их на новом уровне.

Формирование и закрепление соответствующих навыков оперирования прикладными программными средствами осуществляется в процессе оформления тематических документов. Выбор тематики идет с учетом индивидуальных потребностей учащегося, тем самым повышается мотивация при выполнении проектов.

При разработке программы учтены образовательные права детей с ОВЗ и инвалидов, организация образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной программе с учетом особенностей психофизического развития

- категорий, обучающихся согласно медицинским показаниям, для следующих нозологических групп:
- нарушения опорно-двигательного аппарата (сколиоз, плоскостопие)
- логопедические нарушения (фонетико-фонематическое недоразвитие речи, заикание)
- соматически ослабленные (часто болеющие дети).

Программа модифицированная

Особенности возрастной группы

Обучение рассчитано на детей 11-14 лет

Уровень освоения программы – стартовый.

Объём программы 34 часа

Срок освоения программы – 1 год

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часу

1.2.

Цель и задачи

Цель программы:

формирование системы знаний обучающихся об основных направлениях информационных технологий, информации и способах ее обработки, программировании; формирование навыков работы в современных программных средах; развитие мотиваций личности к познанию и творчеству через реализация данной программы.

Задачи обучающие

- способствовать развитию информационной культуре, выражающуюся в умении получать, накапливать, собирать, перерабатывать и передавать информацию с помощью компьютерных технологий;

- формировать исследовательские умения, способности принимать оптимальные решения, творчески относиться к выполняемой задаче;
- расширить знания о значении информатики и вычислительной техники в развитии общества и в изменении характера труда человека;
- познакомить с основными понятиями информатики непосредственно в процессе создания информационного продукта;
- выработать навыки применять средства ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, при дальнейшем освоении будущей профессии;

Воспитательные:

- привить интерес к изучению информационных технологий и их применения в жизни.
- Создать условия для формирования ценностно-ориентированного отношения к окружающей действительности.
- Обеспечить рост социально-значимых качеств личности человека: ответственности, коммуникабельности, добросовестности, взаимопомощи, доброжелательности.

Развивающие:

- развить творческие способности, расширять технологические навыки при подготовке различных информационных материалов;
- ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;
- формировать умения и навыки самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач;
- формировать творческий подход к поставленной задаче.

1.3 Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1	Вводное занятие	1	1		
2	Модуль 1. Аппаратные и программные средства ИКТ. Классификация компьютеров по функциональным возможностям.	1	1		Интерактивное тестирование / тестирование по опросному листу
3	Клавиатура. Работа с клавиатурным тренажёром.	1		1	Интерактивное тестирование / тестирование по опросному листу
4	Принцип построения компьютера. Процессор. Микропроцессор.	1	1		Интерактивное тестирование / тестирование по опросному листу
5	Внутренняя и внешняя память компьютера.	1	1		Интерактивное тестирование / тестирование по опросному листу
6	Периферийные устройства. Мультимедиа.	1	1		Интерактивное тестирование / тестирование по опросному листу

					листу
7	Программное обеспечение компьютера.	1	1		Интерактивное тестирование / тестирование по опросному листу
8	Взаимодействие устройств компьютера. Работа с клавиатурным тренажёром.	1		1	Интерактивное тестирование / тестирование по опросному листу
9	Windows. Основные приёмы работы с мышью.	1		1	Интерактивное тестирование / тестирование по опросному листу
10	Калькулятор. Адресная книга.	1		1	Интерактивное тестирование / тестирование по опросному листу
11	Блокнот. Проводник.	1		1	Интерактивное тестирование / тестирование по опросному листу
12	Текстовый редактор Word Pad.	1		1	Интерактивное тестирование / тестирование по опросному листу
Модуль 2. Телекоммуникационные технологии.					
13	Основные характеристики графических редакторов. Принципы работы с графическим редактором Paint.	1		1	Интерактивное тестирование / тестирование по опросному листу
14	Создание рисунков с помощью карандаша. Создание рисунков с помощью готовых геометрических фигур.	1		1	Интерактивное тестирование / тестирование по опросному листу
15	Работа с фрагментами изображений.	1		1	Интерактивное тестирование / тестирование по опросному листу
16	Знакомство с графическими редакторами Paint.Net. Основы обработки изображений. Изучение панели инструментов	1		1	Интерактивное тестирование / тестирование по опросному листу
17.	Инструменты рисования. Знакомство с палитрами.	1	1		Интерактивное тестирование /
18	Выделение областей. Операции с областями.	1		1	Интерактивное тестирование / тестирование по опросному листу
19	Изменение масштаба.	1		1	Интерактивное тестирование / тестирование по опросному листу
20	Слой. Эффекты слоя.	1		1	Интерактивное тестирование / тестирование по опросному листу
21	Текстовые слои.	1	1		Интерактивное тестирование

					/ тестирование по опросному листу
22	Комбинация изображений. Фотомонтаж. Создание фотомонтажа с собственным фото.	1		1	Интерактивное тестирование / тестирование по опросному листу
23	Маски и каналы.	1		1	Интерактивное тестирование / тестирование по опросному листу
24	Основы коррекции тона. Основы коррекции цвета.	1		1	Интерактивное тестирование / тестирование по опросному листу
25	Рисование кривых произвольной формы.	1		1	Интерактивное тестирование / тестирование по опросному листу
26	Фильтры. Работа с фильтрами.	1		1	Интерактивное тестирование / тестирование по опросному листу
27	Коллаж.	1		1	Интерактивное тестирование / тестирование по опросному листу
28	Текст в Paint.Net-формирование символов и абзацев.	1	1		Интерактивное тестирование / тестирование по опросному листу
29	Microsoft Office. MS Word. MS Excel. MS Power Point.	1	1		Интерактивное тестирование / тестирование по опросному листу
Модуль «Творческий проект»					
30	Создание оригинал-макет открытки	1	1		Защита проекта
31	Создание проекта "Открытка к празднику"	2	1	1	Защита проекта
32	Защита проекта "Создание макета открытки к празднику"	2	1	1	Защита проекта

1.4 Содержание программы 1 года

Модуль I. Аппаратные и программные средства ИКТ.

Тема 1.1. Компьютер

Содержание материала: Техника безопасности при работе на компьютере. Правила поведения в компьютерном классе. История развития вычислительной техники. Работа с клавиатурным тренажёром.

Формы занятий: инструктаж, упражнения, контроль.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, техническое оснащение-компьютер.

Тема Состав ПК.

Содержание материала: Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Процессор. Микропроцессор. Внутренняя память. Внешняя память. Периферийные устройства. Программное обеспечение. Компьютер как средство обработки информации. Взаимодействие устройств компьютера. Работа с клавиатурным тренажёром.

Формы занятий: инструктаж, упражнения, контроль

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, техническое оснащение-компьютер.

Тема Освоение операционной среды Windows.

Содержание материала: Основные приёмы работы с мышью. Освоение навыков работы с мышью в компьютерных играх. Понятие прикладной программы. Роль и назначение прикладной программы. Структура интерфейса прикладной программы. Калькулятор.

Адресная книга. Блокнот. Проводник. Word Pad.

Формы занятий: инструктаж, упражнения, контроль.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, техническое оснащение-компьютер.

Модуль2.Телекоммуникационные технологии.

Тема Графические редакторы.

Содержание материала: Основные характеристики графического редактора Paint. Создание рисунков. Работа с фрагментами изображения. Работа с текстом. Знакомство с графическим редактором Paint.Net. Основы обработки изображений. Изучение панели инструментов. Знакомство с палитрами. Закрашиваем цветом. Инструменты рисования. Работа с текстом. Выделение областей. Операции с областями. Изменение масштаба . Слои. Эффекты слоя. Текстовые слои. Комбинация изображений. Фотомонтаж. Создание фотомонтажа с собственным фото. Маски и каналы. Основы коррекции тона. Основы коррекции цвета. Рисование кривых произвольной формы. Фильтры. Работа с фильтрами. Коллаж. Текст в Paint.Net – формирование символов и абзацев.

Тема Знакомство Microsoft Office.

Формы занятий: инструктаж, упражнения, контроль.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, техническое оснащение-компьютер.

Модуль3.Творческий проект

Тема Выполнение творческого задания.

Содержание материала: Выбор темы проектного задания. Оценка вопросов, раскрытие которых необходимо для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Разработка идеи выполнения проекта. Выполнение проекта и оформление документации. Защита проекта.

Формы занятий: инструктаж, упражнения, контроль

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, техническое оснащение-компьютер.

1.5 Планируемые результаты

Обучающийся должен овладеть понятиями

- об инструментах работы на компьютере и графическом экранном интерфейсе;
- об организации хранения информации в виде файлов и папок;
- о средствах создания и редактирования в среде текстового редактора;
- о глобальной информационной сети Интернет, программах-браузерах и электронной почте;
- об информационной безопасности и законодательстве в сфере защиты личной информации и ответственности граждан по предоставлению личной информации;
- о средствах сетевых коммуникаций для социального взаимодействия в сети Интернет и об основах сетевого этикета.

Обучающийся должен знать

- основные средства работы с компьютером, с файлами и папками;
- основные принципы работы в среде текстового редактора;
- основные принципы работы в Интернете и основы сетевого этикета;
- основные поисковые Интернет-системы;

Обучающийся должен уметь:

- пользоваться графическим интерфейсом;
- работать с файлами и папками;
- создавать и оформлять документы в текстовом редакторе;
- уметь изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна;
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск);
- уметь применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
- уметь применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;
- уметь выполнять вычисления с помощью приложения Калькулятор;
- знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ;
- создавать простейшие анимации.

- работать с сайтами, искать и находить информацию в Интернет;
- общаться с помощью средств сетевых коммуникаций взаимодействия и социальных сервисов, в том числе мобильных, использовать электронную почту, писать, отправлять и получать электронные письма;
- защитить информацию от угроз, владеть инструментами персонального доступа.

Планируемые образовательные результаты программы

Личностные результаты

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;

- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты

- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарно - тематический план

Календарно - тематическое планирование программы «Компьютерная грамотность»

возраст 11-14 лет.
педагог - Дошчатова Ольга Николаевна

№ занятия	№ темы	Тема учебного занятия	Дата	Часы	Содержание деятельности			
					Теоретическая часть занятия		Практическая часть занятия	
					Количество часов	Форма организации деятельности	Количество часов	Форма организации деятельности
1.	1.	<i>Вводное занятие. Техника безопасности.</i>			1	групповая		
2.	2.	Модуль 1. Аппаратные и программные средства ИКТ. Классификация компьютеров по функциональным возможностям.			1	групповая		
3.	3.	Клавиатура. Работа с клавиатурным тренажёром.			1		1	<i>индивидуальная</i>
4.	4.	Принцип построения компьютера. Процессор. Микропроцессор.			1	групповая		
5.	5.	Внутренняя и внешняя память компьютера.			1	групповая		
6.	6.	Периферийные устройства. Мультимедиа.			1	групповая		
7.	7.	Программное обеспечение компьютера.			1	групповая		
8.	8.	Взаимодействие устройств компьютера. Работа с клавиатурным тренажёром.			1		1	<i>индивидуальная</i>
9.	9.	Windows. Основные приёмы работы с мышью.			1		1	<i>индивидуальная</i>
10.	10.	Калькулятор. Адресная книга.			1		1	<i>индивидуальная</i>

11.	11.	Блокнот. Проводник.			1		1	<i>индивидуальная</i>
12.	12.	Текстовый редактор Word Pad.			1		1	<i>индивидуальная</i>
13.	13.	Основные характеристики графических редакторов. Принципы работы с графическим редактором Paint.			1		1	<i>индивидуальная</i>
14.	14.	Создание рисунков с помощью карандаша. Создание рисунков с помощью готовых геометрических фигур.			1		1	<i>индивидуальная</i>
15.	15.	Работа с фрагментами изображений.			1		1	<i>индивидуальная</i>
16.	16.	Знакомство с графическими редакторами Paint.Net. Основы обработки изображений. Изучение панели инструментов			1		1	<i>индивидуальная</i>
17.	17.	Инструменты рисования. Знакомство с палитрами.			1	<i>групповая</i>		
18.	18.	Выделение областей. Операции с областями.			1		1	<i>индивидуальная</i>
19.	19.	Изменение масштаба.			1		1	<i>индивидуальная</i>
20.	20.	Слои. Эффекты слоя.			1		1	<i>индивидуальная</i>
21.	21.	Текстовые слои.			1			
22.	22.	Комбинация изображений. Фотомонтаж. Создание фотомонтажа с собственным фото.			1		1	<i>индивидуальная</i>
23.	23.	Маски и каналы.			1		1	<i>индивидуальная</i>
24.	24.	Основы коррекции тона.			1		1	<i>индивидуальная</i>

		Основы коррекции цвета.						
25.	25.	Рисование кривых произвольной формы.			1		1	<i>индивидуальная</i>
26.	26.	Фильтры. Работас фильтрами.			1		1	<i>индивидуальная</i>
27.	27.	Коллаж.			1		1	<i>индивидуальная</i>
28.	28.	Текст в Paint.Net- формирование символов и абзацев.			1	<i>групповая</i>		
29.	29.	Microsoft Office. MS Word. MS Excel. MS Power Point.			1	<i>групповая</i>		
30.	30.	Создание оригинал-макет открытки			1			<i>индивидуальная</i>
31.	31.	Создание проекта "Открытка к празднику"			2		1	<i>индивидуальная</i>
32.	32.	Защита проекта "Создание макета открытки к празднику"			2		1	<i>индивидуальная</i>

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Темы	Очные формы обучения	Итого	теория	практика	Формы аттестации/контроля
1.	Введение.	Беседа Инструктаж	1	1	-	Наблюдение
2	Модуль 1. Аппаратные и программные средства ИКТ.	Лекция Практикум	10	5	5	Тематический зачет
3	Модуль 2. Телекоммуникационные технологии.	Лекция Практикум	18	5	13	Тематический зачет
4	Модуль «Творческий проект»	Лекция, практикум	5	3	2	Тематический зачет

Итого

34 14 20

2.2. Условия реализации программы Материально-техническое обеспечение

Успешной реализации учебного процесса способствует соответствующая материально-техническая база.
Наличие: 1. учебного кабинета для занятий с детьми;

Материально-техническое обеспечение

Для реализации данной образовательной программы и проведения учебных занятий используются следующие аппаратные и программные средства:

- компьютерный класс 6 ПК.

Оборудование для подключения к сети Интернет

- принтеры: струйный цветной и ч/белый
- Сканер планшетный.
- Раздаточный материал.
- Учебная и дополнительная литература.
- Программы растровой графики
- Набор видео аппаратуры (проектор, колонки, интерактивная доска)

Контрольно-оценочная деятельность

В качестве контроля знаний применяются такие формы как собеседование, наблюдение, мониторинг усвоения учащимися материала (опрос, творческая зачетная работа, взаимоконтроль), регулярное компьютерное тестирование учащихся. В конце каждого учебного полугодия проводятся творческие зачеты, позволяющие оценивать качество обучения. Для контроля знаний с оставлен пакет компьютерных программ-тестов индивидуальных карточек-заданий.

Вводный контроль

На этапе приема новых учащихся отсутствует отбор по каким-либо категориям знаний и умений. Главное – желание ребенка. Поэтому в начале проводятся ознакомительные беседы о целях, задачах, планах работы объединения. Вводный контроль проводится на первых занятиях. Оно осуществляется в виде наблюдения, игр, анкетирование детей, бесед, отслеживания личностных качеств на занятиях. В ходе бесед выявляются начальные знания по компьютерной грамотности

Текущий контроль

Проводится после изучения каждого раздела курса. Данный вид контроля производится в виде

- зачетов, викторин, тестов. Также применяется методика игрового опроса. Элемент игры в учебном процессе вне зависимости от того, является он частью или основой занятия позволяет:

- углубить, расширить и систематизировать знания ребят о процессе сбора, обработки и выдачи информации, о компьютерных программах, информационных технологиях;

- научить учащихся использовать эти сведения в групповой и индивидуальной творческой работе;

- снять стрессовые ситуации, возникающие при традиционных формах учебного процесса.

Результаты проведения группового и индивидуального информационного поиска представляются учащимися в виде рукописных или печатных материалов по предложенной или выбранной тематике, аудио-, видео-презентаций.

В процессе работы большая роль отводится проектной деятельности. Выбор темы проекта планируется уже в процессе обучения. Темы проектных заданий могут быть самыми

разнообразными и охватывать более широкий круг интересов учащихся.

Учащиеся выполняют мини-проект в течение года, итоговые проекты и презентацию в конце.

Итоговый контроль

В процессе освоения каждого курса программы каждый из учащихся выбирает тему индивидуальной работы. По выбранной теме каждый учащийся собирает, систематизирует и обобщает материал по своей тематике и представляет его в виде презентации.

2.3. Формы аттестации

Два раза в год проводится промежуточная и итоговая аттестация, которая отслеживает личностный рост ребёнка по следующим параметрам:

Примерные

- усвоение знаний по базовым темам программы;
- овладение умениями и навыками, предусмотренными программой;
- развитие художественного вкуса;
- формирование коммуникативных качеств, трудолюбия и работоспособности.

Используются следующие формы проверки: защита творческих работ.

2.4. Методическое обеспечение

Теоретические знания преподаются не только словесным изложением данных, но и практической тренировкой по излагаемому материалу. На занятии преподавания теоретического материала используется наглядный материал, который просматривается с помощью интерактивной доски. На занятии практической работы проводится как изучение нового материала, так и закрепление полученных знаний. Индивидуальный подход позволяет наиболее качественно донести до каждого ребёнка излагаемый материал, в зависимости от имеющихся начальных знаний у ребёнка меняется и форма подачи преподаваемого материала.

Подведение итогов проводится в виде самостоятельных работ, собранных и представленных в виде слайдов с по следующей записью на CD или DVD.

Методическое обеспечение:

- мультимедиа материалы по разделам программы :«Мой компьютер», «Информационные технологии», «Информация вокруг нас»,
- Интернет-ресурсы: www.1september.ru, www.it-n.ru, www.pedsovet.ru, www.vidod.edu.ru, <http://infojournal.ru> и др.
- Методические разработки по гимнастике во время работы за компьютером,
-
- Буклеты по ТБ в кабинете информатики, ЗОЖ и др.,
- памятка о правильной организации рабочего места младшего школьника,
- плакаты по ТБ, устройствам ПК и др.,
- дидактическое обеспечение.

В основу программы «Компьютерная грамотность» положены принципы, ориентированные на формирование общекультурных компетенций обучающихся:

- принцип развивающего обучения,
- индивидуализация и дифференциация обучения,
- наглядность, доступность подачи информации,
- принцип гармонического воспитания личности;
- принцип соразмерности нагрузки уровню и состоянию здоровья сохранения здоровья ребёнка;
- принцип творческого развития;
- принцип ориентации на особенности и способности - природосообразности ребёнка;
- принцип практической направленности.

Литература для педагога

2.7. Список литературы

1. Симонович С., Евсеев Г., Алексеев А. "Общая информатика", Учебное пособие для средней школы. АСТ-пресс. Москва 1999г.
2. Информатика весь школьный курс в таблицах Составитель В.И. Копыл- Минск: Букмастер: Кузьма, 2012-224 с.
3. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 6 кл./Л.Л. Босова, А.Ю. Босова- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 год- 200 стр.
4. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 7 кл./Л.Л. Босова, А.Ю. Босова- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 год- 200 стр.
5. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 8 кл./Л.Л. Босова, А.Ю. Босова- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 год- 200 стр.
6. Симонович С.В. , Евсеев Г.А., Алексеев А.Г., Общая информатика: учебное пособие для средней школы. М.: АСТ- ПРЕСС, Информатиком- Пресс, 2001. -592 стр.
7. Симонович С.В., Евсеев Г.А. «Занимательный компьютер»- книга для детей, учителей и родителей, АСТ пресс, Москва, 1998г

Информация в Интернет:

1. <http://graphics.ph.ru/> - страница по Photoshop.
2. <http://parent.fio.ru/index.php?c=1037> - Родитель.ru/Компьютер и здоровье, сайт Федерации Интернет Образования
3. <http://vkids.km.ru/> - Компьютерная азбука, уроки, задачи к урокам.

Литература для педагога

2.7. Список литературы

1. Симонович С., Евсеев Г., Алексеев А. "Общая информатика", Учебное пособие для средней школы. АСТ-пресс. Москва 1999г.
2. Информатика весь школьный курс в таблицах Составитель В.И. Копыл- Минск: Букмастер: Кузьма, 2012-224 с.
3. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 6 кл./Л.Л. Босова, А.Ю. Босова- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 год- 200 стр.
4. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 7 кл./Л.Л. Босова, А.Ю. Босова- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 год- 200 стр.
5. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 8 кл./Л.Л. Босова, А.Ю. Босова- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 год- 200 стр.
6. Симонович С.В. , Евсеев Г.А., Алексеев А.Г., Общая информатика: учебное пособие для средней школы. М.: АСТ- ПРЕСС, Информатиком- Пресс, 2001. -592 стр.
7. Симонович С.В., Евсеев Г.А. «Занимательный компьютер»- книга для детей, учителей и родителей, АСТ пресс, Москва, 1998г

Информация в Интернет:

1. <http://graphics.ph.ru/> - страница по Photoshop.
2. <http://parent.fio.ru/index.php?c=1037> - Родитель.ru/Компьютер и здоровье, сайт Федерации Интернет Образования
3. <http://vkids.km.ru/> - Компьютерная азбука, уроки, задачи к урокам.