


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАБОЛОТСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принята на педагогическом совете.	«Утверждаю».
Протокол	Приказ
от « 31 » 08 2022г.	« 31 » 08 2022 г.
№ 1	№ 19
	Директор школы
	
	С.И.Ефимов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Технология»

2-4 класс

Составитель: Ефимова А.М.

учитель начальных классов

2022 -2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предмета «Технология» составлена на основе Федерального госу-

дарственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерной программы начального общего образования по технологии для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы для общеобразовательных учреждений авторов Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой, И.П. Фрейтаг, Н.В. Добромысловой, Н.В. Шпиловой «Технология 2-4 классы» (учебно-методический комплект «Школа России»).

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только даёт ребёнку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной деятельности.

Теоретической основой данной программы являются:

- системно – деятельностный подход – обучение на основе реализации в образовательном процессе теории деятельности, которое обеспечивает переход внешних действий во внутренние умственные процессы и формирование психических действий субъекта из внешних, материальных действий;

- теория развития личности учащегося на основе универсальных способов деятельности – понимание процесса учения не только как усвоение системы знаний, умений и навыков, но и как процесс развития личности.

Цели изучения предмета «Технология»:

- приобретение личного опыта как основы познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Изучение предмета «Технология» направлено на решение следующих **задач**:

- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
 - развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
 - развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
 - ознакомление с миром профессий и их социальным значением, историей возникновения и развития.

Программа ориентирована на широкое использование знаний и умений, усвоенных детьми в процессе изучения других учебных предметов: окружающего мира, изобразительного искусства, математики, русского языка и литературного чтения.

Содержание программы обеспечивает реальное включение в образовательный процесс различных структурных компонентов личности (интеллектуального, эмоционально-эстетического, духовно-нравственного, физического) в их единстве, что создаёт условия для гармонизации развития, сохранения и укрепления психического и физического здоровья учащихся.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Формирование **личностных** результатов обучения; воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, системы норм и правил межличностного общения, обеспечивающих успешность совместной деятельности.

Метапредметными результатами изучения технологии являются:

- овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Предметными результатами изучения технологии являются:

- доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда;
- приобретение навыков самообслуживания, овладения технологическими приёмами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
- элементарные умения предметно-преобразовательной области;
- знания о различных профессиях и умение ориентироваться в мире профессий.

Содержание учебного предмета 2 класс – 34 часа

Как работать с учебником (1 час)

Человек и земля (23 часа)

Деятельность человека на земле. Практическая работа «Выращивание лука». Виды посуды. Изделие «Корзина с цветами». Приёмы работы с пластилином. Изделие «Семейка грибов на поляне». Знакомство с тестопластикой. Изделие «Игрушка из теста».

Проект «Праздничный стол». Хохломская роспись как народный промысел. Изделие «Золотая хохлома». Городецкая роспись как народный промысел. Изделие «Городецкая роспись». Дымковская игрушка как народный промысел. Изделие «Дымковская игрушка».

Деревенский пейзаж в технике рельефной картины. Изделие – пейзаж «Деревня».

Создание движущейся конструкции. Изделие «Лошадка». Аппликация из природного материала. Изделия «Курочка», «Петушок». Выполнение работы в технике полубъёмной пластики. Изделие «Изба». Изготовление изделий из яичной скорлупы. Изделие «Ёлочные игрушки из яиц». Проект «Убранство избы». Изделие «Русская печь». Изготовление игрушки на основе помпона. Изделие «Домовой». Изготовление модели ковра. Изделие «Коврик». Работа с нитками и картоном. Изделие «Русская красавица». Технология выполнения строки косых стежков. Изделие «Кошелёк». Виды швов и стежков для вышивания. Изделие «Салфетка».

Человек и вода (5 часов)

Изготовление изделия в технике изонить. Изделие: композиция «Золотая рыбка».

Проект «Аквариум». Изделие «Аквариум». Полубъёмная аппликация. Изделие «Русалка».

Человек и воздух (3 часа)

Освоение техники оригами. Изделие «Птица счастья». Изготовление объёмной модели мельницы на основе развёртки. Изделие «Ветряная мельница». Изготовление изделия из фольги. Изделие «Флюгер».

Человек и информация (2 часа).

Книгопечатание. История книгопечатания. Изделие «Книжка – ширма». Поиск информации в интернете. Правила набора текста.

Содержание учебного предмета 3 класс – 34 часа

Как работать с учебником (1ч.)

Человек и земля(23ч.)

Архитектура. Городские постройки. Проект «Детская площадка». Ателье мод. Одежда.

Пряжа и ткани. Изготовление тканей. Вязание. Одежда для карнавала. Бисероплетение. Кафе. Фруктовый завтрак. Бутерброды. Салфетница. Магазин подарков. Золотистая соломка. Упаковка подарков. Автомастерская.

Человек и вода (5 часов)

Мосты. Водный транспорт. Проект «Водный транспорт». Океанариум.
Проект
«Океанариум».

Человек и воздух (3 часа)

Зоопарк. Вертолётная площадка. Воздушный шар.

Человек и информация (2 часа)

Работа на компьютере: создание афиши. Переплётная мастерская. Кукольный театр.
Проект
«Готовим спектакль».

Содержание учебного предмета 4 класс – 34 часа

Как работать с учебником (1 час)

Как работать с учебником.

Человек и земля (23 часа)

Вагоностроительный завод. Изделия: «Ходовая часть (тележки)», «Кузов вагона», «Пассажирский вагон». Полезные ископаемые. Изделия: «Буровая вышка», «Малахитовая шкатулка». Автомобильный завод. Изделия: «КАМАЗ», «Кузов грузовика». Монетный двор. Изделия: «Стороны медали», «Медаль». Фаянсовый завод. Изделия: «Основы для вазы», «Ваза». Тест «Как создаётся фаянс». Швейная фабрика. Изделия: «Прихватка», «Птичка», «Новогодняя игрушка». Обувное производство. Изделие: «Модель детской летней обуви». Деревообрабатывающее производство. Изделия: «Технический рисунок лесенки – опоры для растений», «Лесенка – опора для растений». Кондитерская фабрика. Изделия: «Пирожное «Картошка», «Шоколадное печенье». Практическая работа «Тест «Кондитерское изделие». Бытовая техника. Изделия: «Настольная лампа», «Абажур». Тепличное хозяйство. Изделие: «Цветы для школьной клумбы».

Человек и вода (5 часов)

Водоканал. Изделие: «Фильтр для очистки воды». Порт. Изделие: «Канатная лестница». Практическая работа «Технический рисунок канатной лестницы». Узелковое плетение. Изделие: «Браслет».

Человек и воздух (3 часа)

Самолётостроение. Ракетостроение. Изделие: «Самолёт». Ракета – носитель. Изделие: «Ракета – носитель». Летательный аппарат. Изделие: «Воздушный змей».

Человек и информация (2 часа)

Создание титульного листа. Изделие: «Титульный лист». Работа с таблицами. Изделие: «Таблица». Создание содержания книги. Практическая работа «Содержание».

Переплётные работы. Изделие: «Книга», «Дневник путешественника». Итоговый урок.
Презентация работ.