




МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАБОЛОТСКА ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

<p>«Согласовано» «<u>29</u>» <u>08</u> 2023 г. Ответственным по воспитательной работе  О.Н. Дощатова</p>	<p>Принята на педагогическом совете протокол от «<u>29</u>» <u>08</u> 2023 г. </p>	<p>Утверждаю: «<u>29</u>» <u>08</u> 2023 г. директор МКОУ «Заболотская основная школа»  С.И. Ефимов</p>
--	---	--

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Срок реализации: 1 год

Возраст детей: 11-14 лет

ДОЩАТОВА ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА,
учитель информатики



д.Заболотье
2023 г.

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Данная программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей технической направленности, очной формы обучения, сроком реализации 1 год, для детей 11-14 лет, стартовый – уровень освоения.

Одним из главных аспектов воспитания и развития подрастающего поколения в процессе обучения является интеллектуальное и творческое развитие школьников. В настоящее время объем и уровень сложности информации, предлагаемой школьникам для усвоения, постоянно увеличивается, поэтому процесс интеллектуального развития учащихся требует интенсификации и творческого подхода. Одним из путей повышения интенсивности обучения является использование компьютерных технологий обучения.

Компьютерная техника и информационные технологии стали неотъемлемой частью жизни большинства людей. В настоящее время уже мало актуально считать целью обучения знакомство с компьютерными технологиями, т.к. сегодняшнее поколение детей уже в младших классах нередко владеет компьютерной техникой на уровне пользователя. Однако, часто эти знания отрывочны, не систематизированы, не имеют под собой теоретических основ. Поэтому для педагога, преподающего дисциплины связанные с информационными технологиями, все более становится актуальной проблема обучения основополагающим принципам и направлениям ИТ, систематизация знаний учащихся.

Для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, способность к анализу (вычленению структуры объекта, выявлению взаимосвязей и принципов организации), и синтезу (созданию новых моделей). Умение для любой предметной области выделить систему понятий, представить их в виде совокупности значимых признаков, описать алгоритмы типичных действий улучшает ориентацию человека в этой предметной области и свидетельствует о его развитом логическом мышлении.

Курс информатики вносит значимый вклад в формирование информационного компонента общеучебных умений и навыков, выработка которых является одним из приоритетов общего образования. Более того, информатика как учебный предмет, на котором целенаправленно формируются умения и навыки работы с информацией, может быть одним из ведущих предметов, служащих приобретению учащимися информационного компонента общеучебных умений и навыков. В содержание образовательных программ входят базовые сведения об аппаратных и системных средствах персональной вычислительной техники, основы компьютерных технологий.

Программа составлена в соответствии с требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
8. Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Заболотская основная общеобразовательная школа»

Актуальность.

Использование компьютеров в учебной и внеурочной деятельности школы является одним из эффективных способов повышения мотивации и индивидуализации его учения, развития творческих способностей и создания благополучного эмоционального фона.

Навыки, приобретенные в этой программе, могут рассматриваться как один из промежуточных этапов профессионального взаимодействия в любой сфере деятельности, в том числе и выбранной профессиональной. Знание форм и методов оформления, структуры и назначения основных видов документов, умение правильно их составлять и оформлять с помощью компьютера позволит учащимся в будущем быстрее адаптироваться в условиях реальной деловой деятельности.

Новизна.

Программа является модульной.

Освоение собственно технологий – то есть формирование ИКТ-квалификации учащегося, является частью образовательной цели формирования его ИКТ-компетентности. Знания по теории информационных технологий воспитанник получает в контексте практического применения данного понятия, это дает возможность изучать теоретические вопросы в их деятельно-практическом аспекте.

Комплексная образовательная программа «Компьютерная грамотность» состоит из 3-х блоков. Каждый блок представляет собой законченную структуру. Последующий курс обучения рассчитан на расширение компьютерных знаний и развитие практических навыков в освоении компьютерных технологий и реализацию творческих способностей детей. Такая система обучения позволяет заинтересовывать учащихся в дальнейшем совершенствовании своих умений и навыков.

Отличительные особенности данной программы.

Программа носит прикладной характер и призван выработать у обучаемых знания о специфике тематических документов и материалов школьных дисциплин. Последовательность структуры изложения материала дает возможность закрепить полученные ранее навыки и применить их на новом уровне.

Формирование и закрепление соответствующих навыков оперирования прикладными программными средствами осуществляется в процессе оформления тематических документов. Выбор тематики идет с учетом индивидуальных потребностей учащегося, тем самым повышается мотивация при выполнении проектов.

При разработке программы учтены образовательные права детей с ОВЗ и инвалидов, организация образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной программе с учетом особенностей психофизического развития

- категорий, обучающихся согласно медицинским показаниям, для следующих нозологических групп:
- нарушения опорно-двигательного аппарата (сколиоз, плоскостопие)
- логопедические нарушения (фонетико-фонематическое недоразвитие речи, заикание)
- соматически ослабленные (часто болеющие дети).

Программа модифицированная

Особенности возрастной группы

Обучение рассчитано на детей 11-14 лет

Уровень освоения программы – стартовый.

Объем программы 34 часа

Срок освоения программы – 1 год

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часу

1.2.

Цель и задачи

Цель программы:

формирование системы знаний обучающихся об основных направлениях информационных технологий, информации и способах ее обработки, программировании; формирование навыков работы в современных программных средах; развитие мотиваций личности к познанию и творчеству через реализация данной программы.

Задачи обучающие

- способствовать развитию информационной культуре, выражающуюся в умении получать, накапливать, собирать, перерабатывать и передавать информацию с помощью компьютерных технологий;
- формировать исследовательские умения, способности принимать оптимальные

решения, творчески относиться к выполняемой задаче;

- расширить знания о значении информатики и вычислительной техники в развитии общества и в изменении характера труда человека;
- познакомить с основными понятиями информатики непосредственно в процессе создания информационного продукта;
- выработать навыки применять средства ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, при дальнейшем освоении будущей профессии;

Воспитательные:

- привить интерес к изучению информационных технологий и их применения в жизни.
- Создать условия для формирования ценностно-ориентированного отношения к окружающей действительности.
- Обеспечить рост социально-значимых качеств личности человека: ответственности, коммуникабельности, добросовестности, взаимопомощи, доброжелательности.

Развивающие:

- развить творческие способности, расширять технологические навыки при подготовке различных информационных материалов;
- ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;
- формировать умения и навыки самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач;
- формировать творческий подход к поставленной задаче.

1.3 Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1	Вводное занятие	1	1		
2	Модуль 1.Аппаратные и программные средства ИКТ. Классификация компьютеров по функциональным возможностям.	1	1		Интерактивное тестирование / тестирование по опросному листу
3	Клавиатура. Работа с клавиатурным тренажёром.	1		1	Интерактивное тестирование / тестирование по опросному листу
4	Принцип построения компьютера. Процессор. Микропроцессор.	1	1		Интерактивное тестирование / тестирование по опросному листу
5	Внутренняя и внешняя память компьютера.	1	1		Интерактивное тестирование / тестирование по опросному листу
6	Периферийные устройства. Мультимедиа.	1	1		Интерактивное тестирование / тестирование по опросному листу

7	Программное обеспечение компьютера.	1	1		Интерактивное тестирование / тестирование по опросному листу
8	Взаимодействие устройств компьютера. Работа с клавиатурным тренажёром.	1		1	Интерактивное тестирование / тестирование по опросному листу
9	Windows. Основные приёмы работы с мышью.	1		1	Интерактивное тестирование / тестирование по опросному листу
10	Калькулятор. Адресная книга.	1		1	Интерактивное тестирование / тестирование по опросному листу
11	Блокнот. Проводник.	1		1	Интерактивное тестирование / тестирование по опросному листу
12	Текстовый редактор Word Pad.	1		1	Интерактивное тестирование / тестирование по опросному листу

Модуль 2. Телекоммуникационные технологии.

13	Основные характеристики графических редакторов. Принципы работы с графическим редактором Paint.	1		1	Интерактивное тестирование / тестирование по опросному листу
14	Создание рисунков с помощью карандаша. Создание рисунков с помощью готовых геометрических фигур.	1		1	Интерактивное тестирование / тестирование по опросному листу
15	Работа с фрагментами изображений.	1		1	Интерактивное тестирование / тестирование по опросному листу
16	Знакомство с графическими редакторами Paint.Net. Основы обработки изображений. Изучение панели инструментов	1		1	Интерактивное тестирование / тестирование по опросному листу
17.	Инструменты рисования. Знакомство с палитрами.	1	1		Интерактивное тестирование /
18	Выделение областей. Операции с областями.	1		1	Интерактивное тестирование / тестирование по опросному листу
19	Изменение масштаба.	1		1	Интерактивное тестирование / тестирование по опросному листу
20	Слой. Эффекты слоя.	1		1	Интерактивное тестирование / тестирование по опросному листу
21	Текстовые слои.	1	1		Интерактивное тестирование / тестирование по опросному листу

					листу
22	Комбинация изображений. Фотомонтаж. Создание фотомонтажа с собственным фото.	1		1	Интерактивное тестирование / тестирование по опросному листу
23	Маски и каналы.	1		1	Интерактивное тестирование / тестирование по опросному листу
24	Основы коррекции тона. Основы коррекции цвета.	1		1	Интерактивное тестирование / тестирование по опросному листу
25	Рисование кривых произвольной формы.	1		1	Интерактивное тестирование / тестирование по опросному листу
26	Фильтры. Работа с фильтрами.	1		1	Интерактивное тестирование / тестирование по опросному листу
27	Коллаж.	1		1	Интерактивное тестирование / тестирование по опросному листу
28	Текст в Paint.Net-формирование символов и абзацев.	1	1		Интерактивное тестирование / тестирование по опросному листу
29	Microsoft Office. MS Word. MS Excel. MS Power Point.	1	1		Интерактивное тестирование / тестирование по опросному листу
Модуль «Творческий проект»					
30	Создание оригинал-макет открытки	1	1		Защита проекта
31	Создание проекта "Открытка к празднику"	2	1	1	Защита проекта
32	Защита проекта "Создание макета открытки к празднику"	2	1	1	Защита проекта

1.4 Содержание программы 1 года

Модуль 1. Аппаратные и программные средства ИКТ.

Тема 1.1. Компьютер

Содержание материала: Техника безопасности при работе на компьютере. Правила поведения в компьютерном классе. История развития вычислительной техники. Работа с клавиатурным тренажёром.

Формы занятий: инструктаж, упражнения, контроль.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, техническое оснащение-компьютер.

Тема Состав ПК.

Содержание материала: Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Процессор. Микропроцессор. Внутренняя память. Внешняя память. Периферийные устройства. Программное обеспечение. Компьютер как средство обработки информации. Взаимодействие устройств компьютера. Работа с клавиатурным тренажёром.

Формы занятий: инструктаж, упражнения, контроль

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, техническое оснащение-компьютер.

Тема Освоение операционной среды Windows.

Содержание материала: Основные приёмы работы с мышью. Освоение навыков работы с мышью в компьютерных играх. Понятие прикладной программы. Роль и назначение прикладной программы. Структура интерфейса прикладной программы. Калькулятор.

Адресная книга. Блокнот. Проводник. Word Pad.

Формы занятий: инструктаж, упражнения, контроль.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, техническое оснащение-компьютер.

Модуль2. Телекоммуникационные технологии.

Тема Графические редакторы.

Содержание материала: Основные характеристики графического редактора Paint. Создание рисунков. Работа с фрагментами изображения. Работа с текстом. Знакомство с графическим редактором Paint.Net. Основы обработки изображений. Изучение панели инструментов. Знакомство с палитрами. Закрашиваем цветом. Инструменты рисования. Работа с текстом. Выделение областей. Операции с областями. Изменение масштаба. Слои. Эффекты слоя. Текстовые слои. Комбинация изображений. Фотомонтаж. Создание фотомонтажа с собственным фото. Маски и каналы. Основы коррекции тона. Основы коррекции цвета. Рисование кривых произвольной формы. Фильтры. Работа с фильтрами. Коллаж. Текст в Paint.Net – формирование символов и абзацев.

Тема Знакомство Microsoft Office.

Формы занятий: инструктаж, упражнения, контроль.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, техническое оснащение-компьютер.

Модуль3. Творческий проект

Тема Выполнение творческого задания.

Содержание материала: Выбор темы проектного задания. Оценка вопросов, раскрытие которых необходимо для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Разработка идеи выполнения проекта. Выполнение проекта и оформление документации. Защита проекта.

Формы занятий: инструктаж, упражнения, контроль

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, техническое оснащение-компьютер.

1.5 Планируемые результаты

Обучающийся должен овладеть понятиями

- об инструментах работы на компьютере и графическом экранном интерфейсе;
- об организации хранения информации в виде файлов и папок;
- о средствах создания и редактирования в среде текстового редактора;
- о глобальной информационной сети Интернет, программах-браузерах и электронной почты;
- об информационной безопасности и законодательстве в сфере защиты личной информации и ответственности граждан по предоставлению личной информации;
- о средствах сетевых коммуникаций для социального взаимодействия в сети Интернет и об основах сетевого этикета.

Обучающийся должен знать

- основные средства работы с компьютером, с файлами и папками;
- основные принципы работы в среде текстового редактора;
- основные принципы работы в Интернете и основы сетевого этикета;
- основные поисковые Интернет-системы;

Обучающийся должен уметь:

- пользоваться графическим интерфейсом;
- работать с файлами и папками;
- создавать и оформлять документы в текстовом редакторе;
- уметь изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна;
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск);
- уметь применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
- уметь применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;
- уметь выполнять вычисления с помощью приложения Калькулятор;
- знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ;
- создавать простейшие анимации.

- работать с сайтами, искать и находить информацию в Интернет;
- общаться с помощью средств сетевых коммуникаций взаимодействия и социальных сервисов, в том числе мобильных, использовать электронную почту, писать, отправлять и получать электронные письма;
- защитить информацию от угроз, владеть инструментами персонального доступа.

Планируемые образовательные результаты программы

Личностные результаты

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;

- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты

- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов).

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарно - тематический план

Календарно - тематическое планирование программы «Компьютерная грамотность»

возраст 11-14 лет.
педагог - Дощатова Ольга Николаевна

№ занятия	№ темы	Тема учебного занятия	Дата	Часы	Содержание деятельности			
					Теоретическая часть занятия		Практическая часть занятия	
					Количество часов	Форма организации деятельности	Количество часов	Форма организации деятельности
1.	1.	<i>Вводное занятие. Техника безопасности.</i>			1	<i>групповая</i>		
2.	2.	Модуль 1. Аппаратные и программные средства ИКТ. Классификация компьютеров по функциональным возможностям.			1	<i>групповая</i>		
3.	3.	Клавиатура. Работа с клавиатурным тренажёром.			1		1	<i>индивидуальная</i>
4.	4.	Принцип построения компьютера. Процессор. Микропроцессор.			1	<i>групповая</i>		
5.	5.	Внутренняя и внешняя память компьютера.			1	<i>групповая</i>		
6.	6.	Периферийные устройства. Мультимедиа.			1	<i>групповая</i>		
7.	7.	Программное обеспечение компьютера.			1	<i>групповая</i>		
8.	8.	Взаимодействие устройств компьютера. Работа с клавиатурным тренажёром.			1		1	<i>индивидуальная</i>
9.	9.	Windows. Основные приёмы работы с мышью.			1		1	<i>индивидуальная</i>
10.	10.	Калькулятор. Адресная книга.			1		1	<i>индивидуальная</i>

11.	11.	Блокнот. Проводник.			1		1	<i>индивидуальная</i>
12.	12.	Текстовый редактор Word Pad.			1		1	<i>индивидуальная</i>
13.	13.	Основные характеристики графических редакторов. Принципы работы с графическим редактором Paint.			1		1	<i>индивидуальная</i>
14.	14.	Создание рисунков с помощью карандаша. Создание рисунков с помощью готовых геометрических фигур.			1		1	<i>индивидуальная</i>
15.	15.	Работас фрагментами изображений.			1		1	<i>индивидуальная</i>
16.	16.	Знакомство с графическими редакторами Paint.Net. Основы обработки изображений. Изучение панели инструментов			1		1	<i>индивидуальная</i>
17.	17.	Инструменты рисования. Знакомство с палитрами.			1	<i>групповая</i>		
18.	18.	Выделение областей. Операции с областями.			1		1	<i>индивидуальная</i>
19.	19.	Изменение масштаба.			1		1	<i>индивидуальная</i>
20.	20.	Слой. Эффекты слоя.			1		1	<i>индивидуальная</i>
21.	21.	Текстовые слои.			1			
22.	22.	Комбинация изображений. Фотомонтаж. Создание фотомонтажа с собственным фото.			1		1	<i>индивидуальная</i>
23.	23.	Маски и каналы.			1		1	<i>индивидуальная</i>

24.	24.	Основы коррекции тона. Основы коррекции цвета.			1		1	<i>индивидуальная</i>
25.	25.	Рисование кривых произвольной формы.			1		1	<i>индивидуальная</i>
26.	26.	Фильтры. Работас фильтрами.			1		1	<i>индивидуальная</i>
27.	27.	Коллаж.			1		1	<i>индивидуальная</i>
28.	28.	Текст в Paint.Net- формирование символов и абзацев.			1	<i>групповая</i>		
29.	29.	Microsoft Office. MS Word. MS Excel. MS Power Point.			1	<i>групповая</i>		
30.	30.	Создание оригинал-макет открытки			1			<i>индивидуальная</i>
31.	31.	Создание проекта "Открытка к празднику"			2		1	<i>индивидуальная</i>
32.	32.	Защита проекта "Создание макета открытки к празднику"			2		1	<i>индивидуальная</i>

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Темы	Очные формы обучения	Итого	теория	практика	Формы аттестации/контроля
1.	Введение.	Беседа Инструктаж	1	1	-	Наблюдение
2	Модуль 1. Аппаратные и программные средства ИКТ.	Лекция Практикум	10	5	5	Тематический зачет
3	Модуль 2. Телекоммуникационные технологии.	Лекция Практикум	18	5	13	Тематический зачет
4	Модуль «Творческий проект»	Лекция, практикум	5	3	2	Тематический зачет

Итого

34 14 20

2.2. Условия реализации программы Материально-техническое обеспечение

Успешной реализации учебного процесса способствует соответствующая материально-техническая база.
Наличие: 1. учебного кабинета для занятий с детьми;

Материально-техническое обеспечение

Для реализации данной образовательной программы и проведения учебных занятий используются следующие аппаратные и программные средства:

- компьютерный класс 6 ПК.

Оборудование для подключения к сети Интернет

- принтеры: струйный цветной и ч/белый
- Сканер планшетный.
- Раздаточный материал.
- Учебная и дополнительная литература.
- Программы растровой графики
- Набор видео аппаратуры (проектор, колонки, интерактивная доска)

Контрольно-оценочная деятельность

В качестве контроля знаний применяются такие формы как собеседование, наблюдение, мониторинг усвоения учащимися материала (опрос, творческая зачетная работа, взаимоконтроль), регулярное компьютерное тестирование учащихся. В конце каждого учебного полугодия проводятся творческие зачеты, позволяющие оценивать качество обучения. Для контроля знаний с оставлен пакет компьютерных программ-тестов индивидуальных карточек-заданий.

Вводный контроль

На этапе приема новых учащихся отсутствует отбор по каким-либо категориям знаний и умений. Главное – желание ребенка. Поэтому в начале проводятся ознакомительные беседы о целях, задачах, планах работы объединения. Вводный контроль проводится на первых занятиях. Оно осуществляется в виде наблюдения, игр, анкетирование детей, бесед, отслеживания личностных качеств на занятиях. В ходе бесед выявляются начальные знания по компьютерной грамотности

Текущий контроль

Проводится после изучения каждого раздела курса. Данный вид контроля производится в виде

- зачетов, викторин, тестов. Также применяется методика игрового опроса. Элемент игры в учебном процессе вне зависимости от того, является он частью или основой занятия позволяет:

- углубить, расширить и систематизировать знания ребят о процессе сбора, об работки и выдачи информации, о компьютерных программах, информационных технологиях;

- научить учащихся использовать эти сведения в групповой и индивидуальной творческой работе;

- снять стрессовые ситуации, возникающие при традиционных формах учебного процесса.

Результаты проведения группового и индивидуального информационного поиска представляются учащимися в виде рукописных или печатных материалов по предложенной или выбранной тематике, аудио-, видео-презентаций.

В процессе работы большая роль отводится проектной деятельности. Выбор темы проекта планируется уже в процессе обучения. Темы проектных заданий могут быть самыми

разнообразными и охватывать более широкий круг интересов учащихся.

Учащиеся выполняют мини-проект в течение года, итоговые проекты и презентацию в конце.

Итоговый контроль

В процессе освоения каждого курса программы каждый из учащихся выбирает тему индивидуальной работы. По выбранной теме каждый учащийся собирает, систематизирует и обобщает материал по своей тематике и представляет его в виде презентации.

2.3. Формы аттестации

Два раза в год проводится промежуточная и итоговая аттестация, которая отслеживает личностный рост ребёнка по следующим параметрам:

Примерные

- усвоение знаний по базовым темам программы;
- овладение умениями и навыками, предусмотренными программой;
- развитие художественного вкуса;
- формирование коммуникативных качеств, трудолюбия и работоспособности.

Используются следующие формы проверки: защита творческих работ.

2.4. Методическое обеспечение

Теоретические знания преподаются не только словесным изложением данных, но и практической тренировкой по излагаемому материалу. На занятии преподавания теоретического материала используется наглядный материал, который просматривается с помощью интерактивной доски. На занятии практической работы проводится как изучение нового материала, так и закрепление полученных знаний. Индивидуальный подход позволяет наиболее качественно донести до каждого ребенка излагаемый материал, в зависимости от имеющихся начальных знаний у ребенка меняется и форма подачи преподаваемого материала.

Подведение итогов проводится в виде самостоятельных работ, собранных и представленных в виде слайдов с по следующей записью на CD или DVD.

Методическое обеспечение:

- мультимедиа материалы по разделам программы :«Мой компьютер», «Информационные технологии», «Информация вокруг нас»,
- Интернет-ресурсы:www.1september.ru,www.it-n.ru,www.pedsovet.ru,www.vidod.edu.ru,<http://infojournal.ru> и др.
- Методические разработки по гимнастике во время работы за компьютером,
-
- Буклеты по ТБ в кабинете информатики, ЗОЖ и др.,
- памятка о правильной организации рабочего места младшего школьника,
- плакаты по ТБ, устройствам ПК и др.,
- дидактическое обеспечение.

В основу программы «Компьютерная грамотность» положены принципы, ориентированные на формирование общекультурных компетенций обучающихся:

- принцип развивающего обучения,
- индивидуализация и дифференциация обучения,
- наглядность, доступность подачи информации,
- принцип гармонического воспитания личности;
- принцип соразмерности нагрузки уровню и состоянию здоровья сохранения здоровья ребенка;
- принцип творческого развития;
- принцип ориентации на особенности и способности - природосообразности ребенка;
- принцип практической направленности.

Литература для педагога

2.7. Список литературы

1. СимоновичС.,ЕвсеевГ.,АлексеевА."Общаяинформатика",Учебноепособиедлясреднейшколы.АСТ-пресс.Москва1999г.
2. Информатика весь школьный курс в таблицах Составитель В.И. Копыл- Минск: Букмастер: Кузьма, 2012-224 с.
3. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 6 кл./Л.Л. Босова, А.Ю. Босова- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 год- 200 стр.
4. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 7 кл./Л.Л. Босова, А.Ю. Босова- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 год- 200 стр.
5. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 8 кл./Л.Л. Босова, А.Ю. Босова- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 год- 200 стр.
6. Симонович С.В. , Евсеев Г.А., Алексеев А.Г., Общая информатика: учебное пособие для средней школы. М.: АСТ- ПРЕСС, Информатиком- Пресс, 2001. -592 стр.
7. СимоновичС.В.,ЕвсеевГ.А.«Занимательныйкомпьютер»- книгадлядетей,учителейиродителей,АСТпресс,Москва, 1998г

ИнформациявИнтернет:

1. <http://graphics.ph.ru/> -страницапоPhotoshop.
2. <http://parent.fio.ru/index.php?c=1037> - Родитель.ru/Компьютер и здоровье, сайт Федерации Интернет Образования
3. <http://vkids.km.ru/>-Компьютернаяазбука,уроки,задачикурокам.

- ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;
- формировать умения и навыки самостоятельного использования компьютерных средств для решения практических задач;
- формирование творческого подхода к поставленной задаче.